

Das Projekt **KOMPASS** wurde zunächst als Modellversuch mit dem Ziel initiiert, Schülerinnen und Schüler **individuell und stärkenorientiert** zu fördern. Inzwischen haben 45 Realschulen in ganz Bayern (darunter auch die Herzog-Ludwig Realschule) die überaus positiven Ergebnisse des Modellversuches aufgegriffen und **KOMPASS** in ihrem Schulprofil verankert.

**Maßnahmen an der Herzog-Ludwig-Realschule Altötting**

1. **Unterrichtsentwicklung**
* Profil 5 (Talentkurse ohne Benotung in der 5. Jahrgangsstufe)
* Methodencurriculum
* Mediencurriculum (z. B. „Fairnetzen“, Medienführerschein, verstärkter Einsatz von Lernplattformen)
* Fragebogen zur Selbsteinschätzung
* Online-Feedback zum Unterricht in Klassleiterstunden („FeedbackSchule“)
1. **Potenzialentfaltung**
* Lerntutoren (SuSI)
* Bestenförderung: Werken
* Teilnahme an Wettbewerben (Europäischer Wettbewerb, schulinterner Kurzgeschichtenwettbewerb…)
* Klassleiterstunden (individuell planbar)
* Auftritte bei Konzerten (Weihnachtskonzert, Sommerfest…)
* Kunstprojekte und Ausstellungen
* Individuelle Lernstandsgespräche mit der Klassenleitung (wöchentlich in der 7./8. Jahrgangsstufe)
* Bilingualer Sachfachunterricht
* Umfangreiches Angebot an Wahlfächern zur Stärkenförderung (Orchester, Schulband, Chor, Mountainbike, Klettern, Fotografie, Medienwerkstatt, Robotik, Verbraucherprofi, Theater, Modellbau, Erste Hilfe / Schulsanitätsdienst)
1. **Lehrerunterstützung**
* Möglichkeit zu Rückmeldungen über „FeedbackSchule“
* Angebot von regelmäßigen Lehrerfortbildungen (Lehrergesundheit, Digitalisierung…)
* Unterstützung durch Personalbereichsleiter und KOMPASS-Multiplikatoren