Elterninformation

Informationen zum Schulbetrieb



Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

ich darf Ihnen mit diesem Schreiben aktuelle Informationen zukommen lassen.

"Lernen daheim"

Die Staatliche Schulberatungsstelle für Oberbayern-Ost stellt Ihnen als Eltern und Erziehungsberechtigte Informationen und Hinweise zur Organisation des "Lernens daheim" zur Verfügung, die Sie bitte dem Anhang entnehmen.

Notfallbetreuung

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus hat ab sofort die Regelungen für die Notfallbetreuung an Schulen geändert.

Ab heute dürfen auch Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, wenn bei zwei Erziehungsberechtigten nur eine bzw. einer im Bereich der Gesundheitsversorgung oder der Pflege tätig ist und aufgrund dienstlicher oder betrieblicher Notwendigkeiten in dieser Tätigkeit an einer Betreuung seines Kindes gehindert ist.

Sollte eine Betreuung in der Schule notwendig sein, dann melden Sie dies bitte telefonisch in der Schule an. Zudem muss das angehängte Berechtigungsformular ausgefüllt vor der Betreuung des Kindes in der Schule vorliegen.

Mit freundlichen Grüßen

Silke Wimmer, RSKin

S. plimme

Schulleiterin









Erklärung zur Berechtigung zu einer Kinderbetreuung im Ausnahmefall (Notbetreuung)

Kindertageseinrichtung/Kindertagespflegestelle Heilpädagogische Tagesstätte/Schule	Gruppe/Klasse
Nachname, Vorname des Kindes	geb Geburtsdatum des Kindes
Anschrift des Kindes (Straße, Hausnummer, PLZ,	Ort)
Nachname, Vorname des 1. Elternteils	
Nachname, Vorname des 2. Elternteils (entfällt bei	Alleinerziehenden)
Angaben zum 1. Elternteil	
☐ Ich bin in der Gesundheitsversorgung oder Pflegumfasst beispielsweise neben Krankenhäusern, Gesundheitsämtern auch die Kassenärztlichen einschließlich der Luftrettung. Erfasst sind nicht Beschäftigten, die der Aufrechterhaltung des BeReinigungspersonal und die Klinikküche. Die Pfaber auch die Behindertenhilfe, die kindeswohls Frauenunterstützungssystem (Frauenhäuser, Falnterventionsstellen).	, (Zahn-)Arztpraxen, Apotheken und den Vereinigung und den Rettungsdienst nur Ärzte und Pfleger, sondern alle etriebs dienen: Dazu zählt etwa auch das lege umfasst insbesondere die Altenpflege, sichernde Kinder- und Jugendhilfe und das
□ Ich bin in einem sonstigen Bereich der kritische Bereichen der kritischen Infrastruktur zählen ins sonstigen Kinder- und Jugendhilfe, der öffentlich der nichtpolizeilichen Gefahrenabwehr (Feuerwe Sicherstellung der öffentlichen Infrastrukturen (Twasser, ÖPNV, Entsorgung), der Lebensmittelv Verkauf), des Personen- und Güterverkehrs (z. Medien (insbesondere Nachrichten- und Informa Krisenkommunikation) und der Handlungsfähigk Verwaltung dienen.):	sbesondere alle Einrichtungen, die der hen Sicherheit und Ordnung einschließlich ehr und Katastrophenschutz), der Telekommunikationsdienste, Energie, versorgung (von der Produktion bis zum B. Fernverkehr, Piloten und Fluglotsen), der ationswesen sowie Risiko- und

Berufsbezeichnung
Dienstbehörde/Arbeitgeber, Anschrift
ggf. Kontaktdaten des direkten Vorgesetzten
$\hfill \square$ Ich bin aufgrund dienstlicher oder betrieblicher Notwendigkeiten an einer Betreuung meines Kindes an folgenden Tagen gehindert:
Datum von - bis
ggf. Anlage: Bestätigung des Dienstherrn/Arbeitgebers
Ich bin alleinerziehend
□ ja
□ nein
Angaben für den 2. Elternteil (nicht erforderlich bei Alleinerziehenden oder wenn der 1. Elternteil in der Gesundheitsversorgung oder Pflege tätig ist)
□ Ich bin in einem sonstigen Bereich der kritischen Infrastruktur tätig (Anm.: Zu den sonstigen Bereichen der kritischen Infrastruktur zählen insbesondere alle Einrichtungen, die der sonstigen Kinder- und Jugendhilfe, der öffentlichen Sicherheit und Ordnung einschließlich der nichtpolizeilichen Gefahrenabwehr (Feuerwehr und Katastrophenschutz), der Sicherstellung der öffentlichen Infrastrukturen (Telekommunikationsdienste, Energie, Wasser, ÖPNV, Entsorgung), der Lebensmittelversorgung (von der Produktion bis zum Verkauf), des Personen- und Güterverkehrs (z.B. Fernverkehr, Piloten und Fluglotsen), der Medien (insbesondere Nachrichten- und Informationswesen sowie Risiko- und Krisenkommunikation) und der Handlungsfähigkeit zentraler Stellen von Staat, Justiz und Verwaltung dienen.)
Berufsbezeichnung
ggf Kontaktdaten des direkten Vorgesetzten

☐ Ich bin aufgrund dienstlicher oder betriebli Kindes an folgenden Tagen gehindert:	cher Notwendigkeiten an einer Betreuung meines
Datum von - bis	
ggf. Anlage: Bestätigung des Dienstherrn/Arb	peitgebers
Angaben zum Kind:	
☐ Das angegebene Kind weist keine Krankh	eitssymptome auf.
☐ Das angegebene Kind steht und stand nich infizierten Personen bzw. seit dem Kontak	nt in Kontakt zu mit dem Coronavirus SARS-CoV-2 t sind mindestens 14 Tage vergangen.
Koch-Institut im Zeitpunkt des Aufenthalts von 14 Tagen danach als solches ausgew tagesaktuell abrufbar im Internet unter	em Gebiet aufgehalten, das durch das Robert als Risikogebiet ausgewiesen war oder innerhalb iesen worden ist (die Liste der Risikogebiete ist uartiges_Coronavirus/Risikogebiete.html), oder biet sind mindestens 14 Tage vergangen.
☐ Ich versichere die Richtigkeit aller Angaber 1a Nr. 6 IfSG sowie auf die Strafvorschrift	n. (Anm.: Auf die Bußgeldvorschrift des § 73 Abs. des § 74 IfSG wird hingewiesen.)
Ort, Datum	_
Unterschrift 1. Elternteil	Unterschrift 2. Elternteil (entfällt bei Alleinerziehenden oder wenn der 1. Elternteil in der Gesundheitsversorgung oder Pflege tätig ist)



Staatliche Schulberatungsstelle für Oberbayern-Ost

Zentrale Beratungsstelle für alle Schulen in den Landkreisen Altötting, Berchtesgadener Land, Ebersberg, Erding, Freising, Miesbach, Mühldorf, Rosenheim und Traunstein ANSCHRIFT Beetzstraße 4 81679 München TEL 089 982955-110 FAX 089 982955-133 E-MAIL info@sbost.de

INTERNET schulberatung.bayern.de

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

nicht nur die Schulfamilien an den einzelnen Schulen befinden sich gerade in einer besonderen Situation, viele von uns müssen von zu Hause aus arbeiten. Möglicherweise haben Sie diesen Umstand bereits als sehr fordernd empfunden. Das "Lernen daheim" kann aber gut funktionieren und sogar Spaß machen, wenn man ein paar Dinge beachtet …

Im Zusammenhang mit der Schulschließung sind wir uns zunächst folgender Tatsachen bewusst:

- Mehrere Wochen komplett ohne Unterricht führen bei Schülerinnen und Schülern nachweislich zu einem Verlust von erlernten Fähigkeiten und Fachwissen.
- Eltern sind keine Ersatz-Lehrer. Es kann nicht ihre Aufgabe sein, Lernstoff zu vermitteln.
- Das Arbeitstempo der Kinder und Jugendlichen ist individuell sehr unterschiedlich.
- Die Lehrkräfte arbeiten ebenso wie die Schülerinnen und Schüler unter völlig veränderten Bedingungen und mit in diesem Umfang nie erprobten Methoden. Deshalb gelingt möglicherweise die Anpassung der Aufgaben und Arbeitsaufträge im Hinblick auf den zeitlichen Rahmen und das Anforderungsniveau nicht immer.
- Die selbstständige Erarbeitung oder Übung des Lernstoffs ist nicht mit einer Unterrichtsstunde gleichzusetzen, in der sich verschiedene Sozialformen (Lehrervortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit etc.) abwechseln.
- Die reine Arbeitszeit in einer Unterrichtsstunde beträgt nicht 45 Minuten. Die Stunde ist beispielsweise durch organisatorische Tätigkeiten, Unterrichtsgespräche oder Tafelanschriebe geprägt.
- Das Kultusministerium hat betont, dass Vertiefung und Wiederholung des bereits erlernten Stoffs im Vordergrund stehen. Wenn möglich, sollen die Schülerinnen und Schüler in kleinen Portionen etwas Neues erarbeiten.
- Schulleitungen und Ministerium werden Maßnahmen und Regelungen treffen, wie nach der Schulschließung wieder eingestiegen wird. Selbst erarbeiteter neuer Stoff wird sicherlich nochmals thematisiert werden.

Sie als Eltern können nun wichtige Hilfestellungen für die Struktur der Arbeitszeit und des Arbeitsplatzes ihres Kindes leisten. Die Struktur sollte an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler <u>und</u> der Eltern angepasst sein. Nur so kann das "Lernen daheim" gelingen. Die Erledigung der Arbeitsaufträge richtet sich nach der von der Lehrkraft empfohlenen Arbeitszeit bzw. nach dem von Ihnen und Ihren Kindern vereinbarten Arbeitsplan. Können die Aufgaben in dieser Zeit nicht erledigt werden, sollten sich Ihre Kinder der nächsten Aufgabe widmen und die zeitliche Herausforderung ggf. der Lehrkraft rückmelden.

Auf den folgenden Seiten haben wir Schülerinnen und Schülern einige Empfehlungen für die schulische Arbeit zu Hause zusammengestellt. Bitte verstehen Sie sie als Angebote, um Ihr Kind zu unterstützen. Lassen Sie Ihr Kind ausprobieren, was zu ihm passt!

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern viel Erfolg bei der schulischen Arbeit zu Hause sowie die in dieser Situation nötige Portion Gelassenheit.

Eva Breitenbach

Zentrale Schulpsychologin für die Gymnasien in Oberbayern-Ost

Tobias Hindemitt

Zentrale Beratungslehrkraft für die Gymnasien in Oberbayern-Ost



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nicht nur unsere Schulfamilie befindet sich gerade in einer besonderen Situation, wir alle dürfen und müssen von zu Hause aus arbeiten und lernen. Das kann ganz gut funktionieren und sogar Spaß machen, wenn man ein paar Dinge beachtet ...

Dein Arbeitsplatz und dein Arbeitsmaterial

Du solltest dir für das "Lernen daheim" einen festen Arbeitsplatz einrichten. Wenn du dich an diesen Arbeitsplatz begibst, signalisierst du deinem Gehirn, dass es jetzt an die



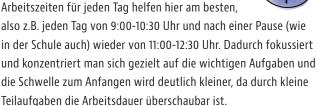
Arbeit geht und nicht etwa zum Schlafen (im Bett) oder zum Essen (am Esstisch).

An deinem Arbeitsplatz sollst du dich wohl fühlen. Er soll an einem Ort sein, den du regelmäßig und gut lüften kannst und an dem du gutes Licht hast.

Dein Arbeitsplatz soll praktisch eingerichtet sein. Du sollst schnell Zugriff auf deine Bücher, deine Hefte, Block, Stifte und Lineal haben. Auch einen PC, einen Laptop oder dein Handy brauchst du vielleicht für digitale Arbeiten.

Deine Arbeitszeit und deine Arbeitsplanung

Sehr wichtig für das Arbeiten zuhause ist es, die einzelnen Tage gut zu strukturieren. Feste



Ein **zuvor aufgestellter Wochenarbeitsplan** hilft dir, die Woche in eine ausgewogene Balance zwischen Lern- und Freizeitphasen

zu bringen. Dabei solltest du sowohl die Unterrichtsfächer oder die Arbeitsaufträge, die du an diesem speziellen Tag bearbeiten willst, als auch freie Zeitphasen, die du für andere Beschäftigungen nutzen willst, eintragen.

Achte darauf, dass du dir nicht zuviel vornimmst und dass du **Abwechslung** in deinen Arbeitsplan bringst (z.B. sprachliche/naturwissenschaftliche oder schriftliche/mündliche Aufgaben)!
Bei der Erstellung des Wochenarbeitsplans kann dir die Vorlage und das Beispiel auf den nächsten Seiten helfen. Arbeite ruhig mit **Farben und Symbolen**, um deinen Plan für die Woche ansprechend zu gestalten!

Das gezeigte Beispiel ist nur ein Vorschlag, in jeder Familie werden etwas andere Gegebenheiten herrschen und mit jeder Jahrgangsstufe sollte auch die Arbeitszeit ein wenig mitwachsen. Für alle gilt jedoch: **Gut geplant ist leichter arbeiten!**

Eine weitere Methode, die Arbeitszeit zu strukturieren, ist die sogenannte Pomodoro-Technik (pomodoro, ital. Tomate; diese Form haben manchmal Kurzzeitwecker). Diese Methode verwendet einen Kurzzeitwecker, um die Arbeit in 25-Minuten-Abschnitte und Pausenzeiten zu unterteilen und sie funktioniert ganz einfach:

- 1. Notiere, welche Teilaufgaben erfüllt werden müssen!
- **2.** Bearbeite eine Aufgabe für 25 Minuten (das entspricht einem *Pomodoro*)!
- **3.** Markiere, was du erledigt hast und mach eine Pause von 5 Minuten!
- Nach drei oder vier *Pomodori* ist Zeit für eine Pause von 15-30 Minuten!

Probier es einmal aus, vielleicht merkst du, wie gut du dich in einer begrenzten Zeit konzentrieren konntest und wie viel du nach drei oder vier *Pomodori* geschafft hast!

Deine Fragen

Wenn du die Übungen und Aufgaben machst, die dir deine Lehrkraft für das "Lernen daheim" aufgegeben hat, tauchen manchmal Fragen auf. **Notiere dir deine Fragen sofort!**



Spätestens wenn die Schule wieder beginnt, kannst du sie dann aufgreifen und besprechen.

Dein Handy

Wenn du dein Handy für die aufgetragenen Arbeiten nicht unbedingt brauchst, dann schalte es aus und lege es am besten vom Arbeitsplatz weg. **So lange du arbeitest, hat das Handy Pause.**

Gegen einen möglichen "Lagerkoller":

Frag deine Eltern, Lehrer oder Freunde nach ...

- einem guten Buch oder einem guten Film,
- Knobeleien,
- sportlichen Übungen,
- Meditationsübungen,
- Basteleien.
- kreativen Gestaltungsmöglichkeiten.

Mein Wochenarbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis zum 28.03.2020



Zeit	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9:00 - 9:30	Gedicht	(3)	neues Lied	Herksätze lernen		
9:30-10:00	S.47, Nr. 2	, <u>(i)</u>	Grammatik	Dialog schreiben		
10:00-10:30	Lesen	(3)	5.47, Nr. 3	Fotolagebuch		
Pause						
M. 00 - M : 30	AB ausfill	en 🙂	Übungsaufsate	5.48, Nr.4		
11.30-12.00	Vokabelhelt	~ (<u>;</u>	illungaufate	Atlanarbeit		
12:00-12:30	Fototagelou	حلب (9 /	Vokabeln		
Freizeit						
Freizeit						
Freizeit						
17:30 - 18:00	Wiederholur	્	Wiederholung	Wiederholmez	Wiederholmes	
Freizeit						•

Mathe Englisch Reli Geo Bio

@ gut gelaufen

@ nicht gut gelaufen

Mein Wochenarbeitsplan für die Woche vom ______ bis zum _____



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag